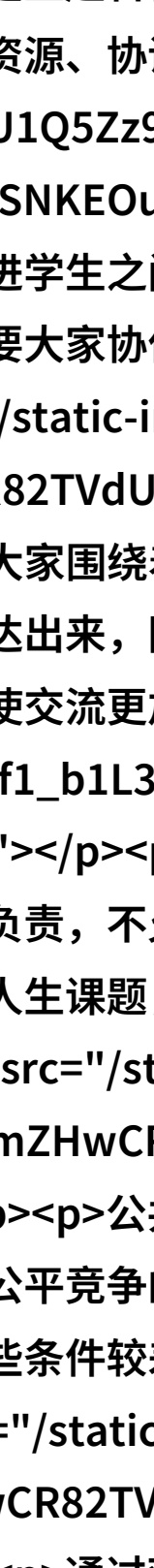
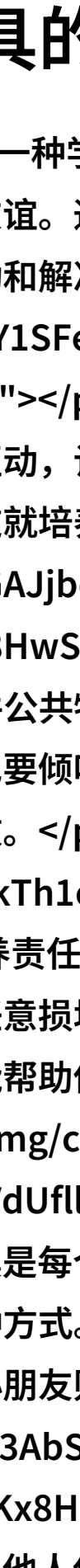


班级共享玩具的乐趣与挑战构建团队精神

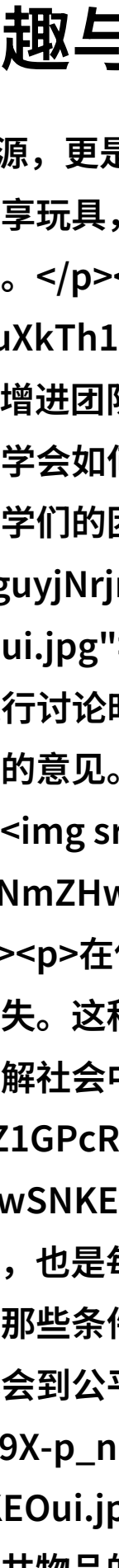
班级共享玩具不仅是一种学习资源，更是一种社交活动，它有助于学生之间建立起合作与友谊。通过分享玩具，学生们可以在游戏中学习如何分配资源、协调行动和解决冲突。

 增进团队合作

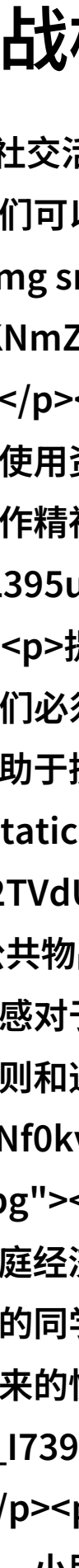
班级共享玩具能够促进学生之间的互动，让他们学会如何共同使用资源。在游戏过程中，需要大家协作，这就培养了同学们的团队合作精神。

 提升沟通能力

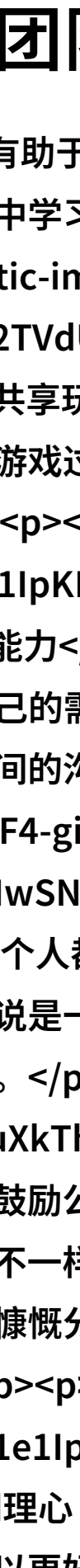
当大家围绕着一件公共物品进行讨论时，他们必须明确自己的需求，并表达出来，同时也要倾听他人的意见。这有助于提高同学间的沟通技巧，使交流更加高效。

 培养责任感

在使用公共物品时，每个人都应该对其负责，不允许任意损坏或丢失。这种责任感对于孩子来说是一个重要的人生课题，它能帮助他们理解社会中的规则和道德标准。

 鼓励公平竞争

公共玩具是每个人的，也是每个家庭经济状况都不一样的情况下公平竞争的一种方式。它让那些条件较好的同学也学会慷慨分享，而那些条件较差的小朋友则能体会到公平性带来的快乐。

 促进同理心发展

通过观察其他人使用公共物品的情景，小朋友们可以更好地理解他人的感受和需求，从而培养出同情心和宽容心。这样的教育环境有利于形成一个更加包容和谐的社区氛围。

提升问题解决能力

有时候在使用公共玩具过程中会出现一些问题，比如某些小

伙伴可能会因为不愿意分享而产生矛盾，或是某些设备出现故障需要共同努力修复等。在这些情况下，班级成员需要一起商议并找到解决方案，这对于锻炼孩子们的问题分析与解决能力非常有益。

[下载本文pdf文件](/pdf/212714-班级共享玩具的乐趣与挑战构建团队精神的最佳方式.pdf)