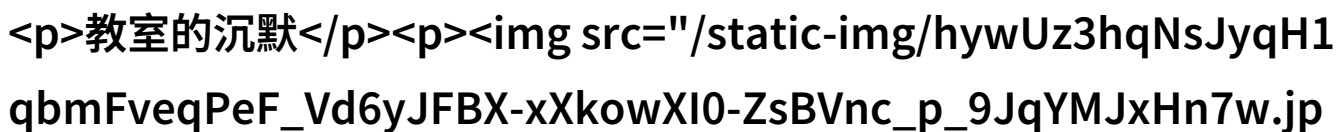


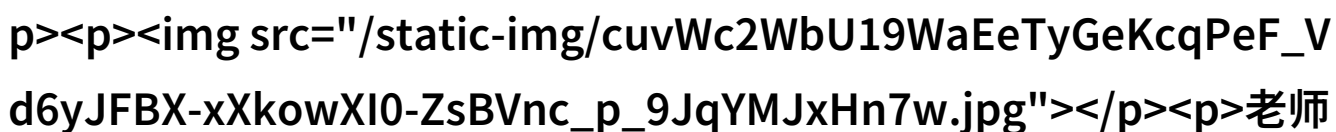
老师的玉足之侵犯

教室的沉默



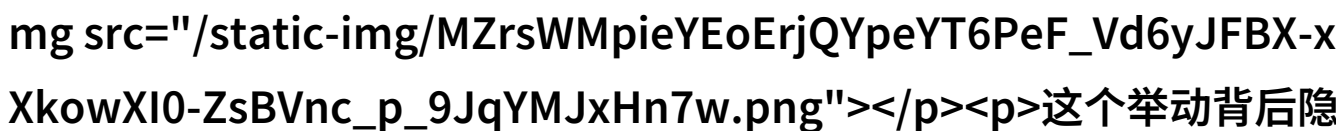
老师的玉足伸进我的喉咙里，空气中弥漫着一种无法言说的恐惧与惊讶。这个场景在教室里似乎格外突兀，其他学生们都屏息观望，仿佛时间静止了。这种突如其来的动作，让我们意识到教育不仅仅是知识的传递，更是一种心理和情感上的挑战。

威慑与震撼



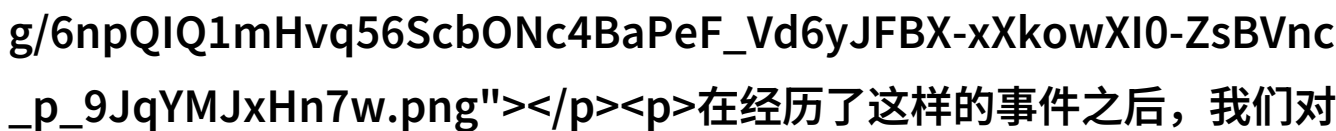
老师的玉足伸进我的喉咙里，那种触感既温暖又冰冷，是身体的一种反射反应。在这样的瞬间，我们被迫面对自己内心深处对于权威和控制力的渴望，以及对于安全边界的不安。这一行为，无疑地让我们感到震撼，同时也引发了一些关于教育方式的问题。

情感与责任



这个举动背后隐藏的是一种复杂的情感纠葛。老师可能是在试图通过这种方式来强调某个概念，或是想要以此来激起我们的思考。而作为学生，我们则需要学会如何将这份压力转化为学习上的动力，这要求我们有着良好的自我管理能力和情绪智慧。

学习体验



在经历了这样的事件之后，我们对课堂学习产生了新的认识。一个好的教师应该能够创造出既具有挑战性，又能促进个人成长的环境，而不是简单地施加压力。这使得我们更加珍惜每一次课堂交流，因为它们不再只是一次信息传递，而是一次心灵碰撞。

社会反响



当这件事情被揭露给社会时，它引发了一系列关于学校文化、教师培训以及学生权益等议题的讨论。人们开始重新审视

那些看似无害但实际上潜藏风险的手段，以确保未来发生类似事件时能够得到及时干预并采取有效措施。

长远影响

最终，这个事件所带来的影响不仅限于短期内的心理冲击或学术成绩提高，还可能会在我们的生活中留下深刻烙印。在未来的职业生涯中，当遇到任何形式的人际交往时，都能从中学到如何更好地理解他人，并在必要的时候勇敢表达自己的立场和需求。

[下载本文pdf文件](/pdf/506616-老师的玉足之侵犯.pdf)