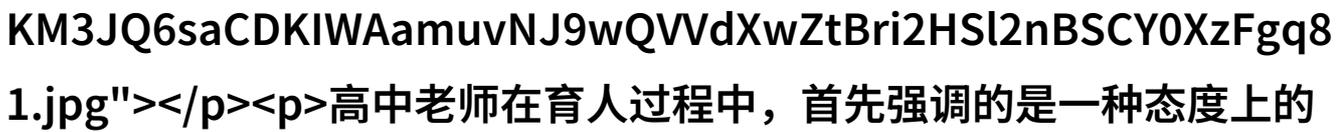
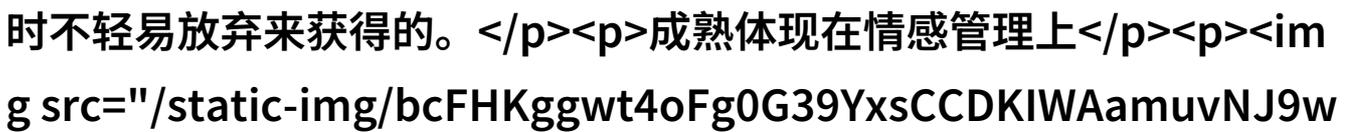


# 成熟的探索高中老师的智慧与见解

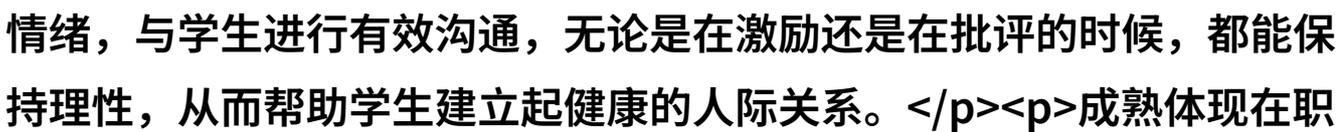
成熟是一种态度

高中老师在育人过程中，首先强调的是一种态度上的成熟。他们认为，作为一名教师，不仅要传授知识，更重要的是培养学生的思维能力和解决问题的能力。这种能力是通过不断实践和面对困难时不轻易放弃来获得的。

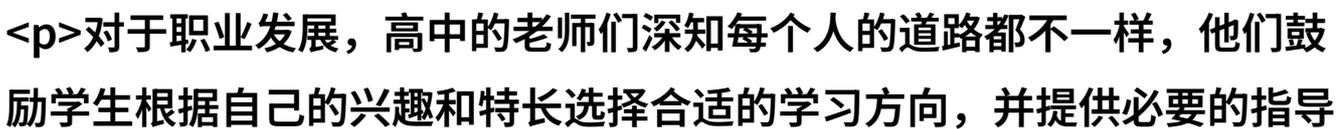
成熟体现在情感管理上

在处理复杂的人际关系时，高中的老师们展现出高度的情感成熟。他们能够平衡自己的情绪，与学生进行有效沟通，无论是在激励还是在批评的时候，都能保持理性，从而帮助学生建立起健康的人际关系。

成熟体现在职业发展上

对于职业发展，高中的老师们深知每个人的道路都不一样，他们鼓励学生根据自己的兴趣和特长选择合适的学习方向，并提供必要的指导帮助，使得每个学生都能找到自己擅长并热爱的事业，从而实现个人价值。

成熟体现在创新思维上

为了培养学生独立思考和创新精神，高中老师会引导他们从不同的角度审视问题，让他们学会质疑常规答案，不断寻找新的方法解决问题。这不仅锻炼了学生的问题解决能力，也增强了他们未来的创造力。

成熟体现在社会责任感上

高中的老师不仅关注学术成绩，还重视培养学生对社会责任感。在课堂教学中，他们会融入社会实践环节，如志愿服务、社区活动等，让学生理解公民意识，为将来成为有担当的人做好准备。

成熟是一个持续进







程

最后，在教育过程中，对于成长也没有固定的结束点。高中老师认识到，每个孩子都是独一无二的，他们需要不断地调整教学策略，以适应不同阶段儿童的心理需求，这样才能确保每一个孩子都能够达到最佳状态。此外，对待自己也是如此，即使已经取得了一定的成就，也不能停止自我提升和完善，以保证一直保持前行动力的勇气与决心。

[下载本文pdf文件](/pdf/731312-成熟的探索高中老师的智慧与见解.pdf)