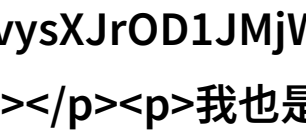


坐在老师的棒棒上写作业我是不是也该把

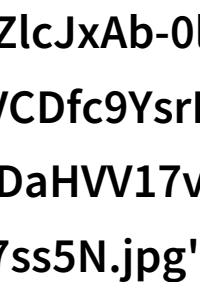
记得初中时，我们班上总是有那么几个同学，特别喜欢在老师不在场的时候坐在老师的办公桌上写作业。他们会这样做，不是因为他们特别喜欢那个位置，而是因为那意味着他们可以稍微放松一点，或者说，他们觉得自己有点冒险。



我也是那种人。在一次偶然的机会上，我发现了这个秘密之处。我并不经常来这里，但那天，我不得不赶到学校去拿忘在课桌上的书包。校园里人稀少，因为大多数学生都已经开始放假准备了。我的心跳加速，因为我知道这次行动可能会让我得到一个惊人的奖赏——

没有老师监管的自由时间。

当我推开门进教室，空气中弥漫着淡淡的消毒剂味和纸张的新鲜气息。我轻手轻脚地走向我们的班级，并迅速找到书包放在最后一排座位上。当我转身准备离开，却注意到了前面几排座位上空无一人。我顿了一下，然后像个小偷一样悄悄移动到教师席旁边，那是我从未尝试过的地方。

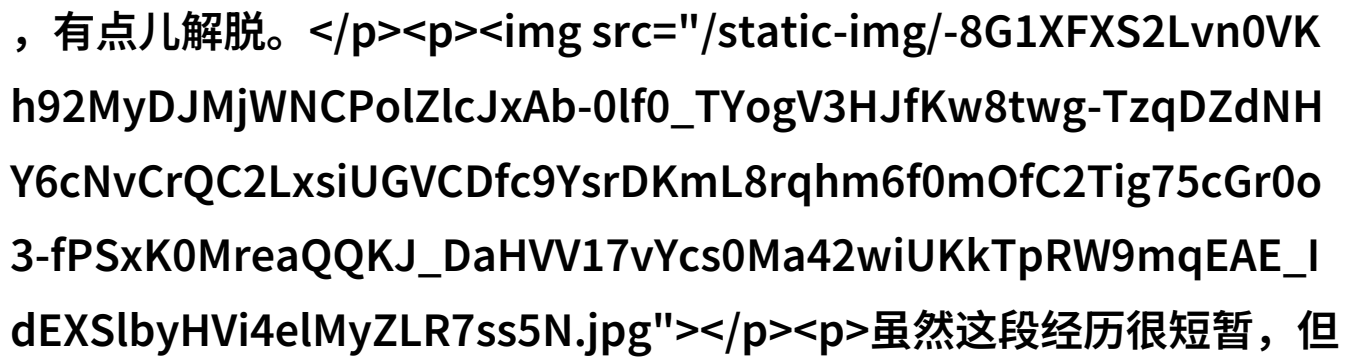


终于，在一个看似完美无缺、却又有些荒凉的小角落，我找到了“棒棒”。它是一把笔记本电脑，是我们班主任最近才买给他的新设备。他总是在讲述科技如何提高教学效率，所以他把它放在办公桌的一侧，这样每当需要使用时，他就能快速启动。但今天，它似乎对他来说并不是必需品，所以我决定坐下来，用它来代替自己的课本。

坐在老师的棒棒上写作业，对于那些渴望逃避日常压力的孩子们来说，是一种小小的叛逆行为。而对于像我这样的孩子而言，它更像是寻找自主性的探索。

尽管这种行为背后隐藏着些许冒险精神，但同时也让我意识到，即使是在被规则严格约束的环境中，也有空间去选择自己的方式生活。这份体

验，让我的心情变得更加平静，就好像一切都在掌控之中，有点儿成熟，有点儿解脱。



虽然这段经历很短暂，但它成为了一个特殊时刻，使我学会了珍惜自由，同时也明白了作为学生要遵守规则与纪律的是必须要做到的。但即便如此，那一刻坐在“棒棒”上的感觉依旧留给我深刻印象：即便是在最为传统和规范化的地理位置，也能够创造出属于个人的故事和意义。

[下载本文pdf文件](/pdf/785681-坐在老师的棒棒上写作业我是不是也该把笔放下了.pdf)